

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО Автошкола «Кадет»

Терёшина В.В.

« 01 » сентября 2014г.

Обсуждение проведено на педагогическом совете АНОО Автошкола «Кадет»
Протокол № 1 от 01 сентября 2014г.

**Рабочий тематический план предмета
"Психофизиологические основы
деятельности водителя".**

г.Йошкар-Ола

2014 год

**РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
"ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ".**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов(психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Аннотация:

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение

водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Вопросы для подготовки к зачету по предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя".

1. понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
2. внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
3. причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
4. способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
5. монотония;
6. влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
7. способы профилактики усталости;
8. виды информации;
9. выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;
10. информационная перегрузка;
11. системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
12. опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
13. зрительная система;
14. поле зрения, острота зрения и зона видимости;

15. периферическое и центральное зрение;
16. факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
17. другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
18. влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
19. виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
20. анализ и синтез как основные процессы мышления;
21. оперативное мышление и прогнозирование;
22. навыки распознавания опасных ситуаций;
23. принятие решения в различных дорожных ситуациях;
24. важность принятия правильного решения на дороге;
25. формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
26. влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков;
27. простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
28. факторы, влияющие на быстроту реакции.
29. цели обучения управлению транспортным средством;
30. мотивация в жизни и на дороге;
31. мотивация достижения успеха и избегания неудач;
32. склонность к рискованному поведению на дороге;
33. формирование привычек;
34. ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент;
35. влияние темперамента на стиль вождения;
36. негативное социальное научение;
37. понятие социального давления;
38. влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;
39. ложное чувство безопасности;
40. влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
41. способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;
42. представление об этике и этических нормах;
43. этические нормы водителя;
44. ответственность водителя за безопасность на дороге;
45. взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
46. уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
47. причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
48. особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.
49. понятие общения, его функции, этапы общения;
50. стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей);
51. характеристика вербальных и невербальных средств общения;
52. основные "эффекты" в восприятии других людей;
53. виды общения (деловое, личное);
54. качества человека, важные для общения;
55. стили общения;
56. барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования;
57. общение в условиях конфликта;
58. особенности эффективного общения;

59. правила, повышающие эффективность общения.
60. эмоции и поведение водителя;
61. эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
62. изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
63. управление поведением на дороге;
64. экстренные меры реагирования;
65. способы саморегуляции эмоциональных состояний;
66. конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
67. причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
68. тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
69. изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
70. влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
71. профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.
72. приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;